

Linha de Pesquisa	Sala de Apresentação	Autor(es/as)	Título do trabalho
Linha 1 09:00 às 12:00	ED12	Aristeu Bento de Souza	A Escala 6x1 e o Roubo da Infância: impactos do trabalho exaustivo na vida escolar de filhos de trabalhadores.
		Pedro Coloma Medeiros	Breves apontamentos e reflexões sobre a construção de um projeto de pesquisa
		Sanete Irani de Andrade	Atração, Comportamento e Impactos do Uso de Bets entre Jovens: uma Análise Crítica sobre Jogo, Subjetividade e Racionalidade Neoliberal
		Mariana Saad Soler	Trajetórias de vida e desigualdades de gênero: a dupla jornada de mulheres jovens das classes populares e seus impactos na construção de projetos de vida e trajetória educacional.
Linha 2 09:00 às 12:00	ED13	Aldivânia Santos do Nascimento	Gênero, Corpo e Poder: A Disputa do Corpo Feminino pelos Espaços Esportivos e Recreativos.
		Denilto Carlos De Carvalho	DISCURSOS DA PERIFERIA: ESTUDO SOBRE DIREITOS HUMANOS NA PRODUÇÃO ESCRITA DE ESTUDANTES A PARTIR DA PLATAFORMA REDAÇÃO PAULISTA
		Tsamiyah Carreño Levi	A institucionalização de políticas para igualdade de gênero na academia: gênese e difusão do Athena SWAN charter
		Carlos Eduardo da Silva	Direito ao Olhar: inter(pre)tação fotográfica e cartográfica de três Escolas com Localização Diferenciada (ELDs) de Educação Escolar Quilombola (EEQ)
		Giselle Cristina Gaudêncio Vale	Quando o chão da escola se transforma em palco: O ato cênico das crianças no diálogo com Carolina de Jesus
Linha 3 09:00 às 12:00	ED07	Andrea Cristina Zoca	Menoridade e práticas médico-pedagógicas em São Paulo nos anos 1930
		Hiago Vaccaro Malandrin	Ernest Jones e Fronteiras Disciplinares no Brasil
		Julia Naomi Kanazawa	Cultura material da Escola Profissional Agrícola Industrial Mista de Jacareí na década de 1930: da arquitetura às práticas escolares
		Leandro Piazzon Corrêa	Julio César de Mello e Souza: do livro escolar às críticas didáticas sobre a educação matemática
		Pâmela Pimenta Machado	História e memória da população negra de Campinas: práticas educativas da imprensa negra
		Renata Souza de Oliveira	O lugar da mulher na Educação brasileira a partir da imprensa do século XIX
		Giovana Emanuele Silva	AS REPRESENTAÇÕES DE EDUCAÇÃO NO PROJETO DA ESCOLA SOCIAL NO INÍCIO DO SÉCULO XX

Linha 4 09:00 às 12:00	ED10	Cláudio Amorim dos Santos	Regência Algorítmica na Formação Docente: Análise da Competência de Comando de IA em Professores Recém-Formados
		Heloísa Gabrielle de Godoy	Recursos tecnológicos em mediações pedagógicas
		Melissa Silva Vedovello	Professor algorítmico: IA como aliada à gestão das emoções na educação básica
		Sara Carolayne Mendonça Salgado	ANÁLISES INICIAIS DO DIÁLOGO ENTRE PROFESSORES E FORMADORES EM ESTUDOS COLABORATIVOS DE AULA
		Ana Paula Prata	Práticas Pedagógicas no Ensino de Licenciatura Híbrido: Uma análise sobre o uso de tecnologias digitais e inteligência artificial
		Regina Celia Batista Moretti	CURRÍCULO NACIONAL AUSTRALIANO E BNCC ETAPA ENSINO MÉDIO: IMAGENS QUE LAMPEJAM DA MEMÓRIA DE PROFESSORES DA ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA SOBRE AS REFORMAS CURRICULARES NACIONAIS
Linha 5 09:00 às 12:00	ED01	Adriana Silva Oliveira	O AVANÇO DA PAUTA DA EDUCAÇÃO DOMICILIAR E A FRENTE PARLAMENTAR EVANGÉLICA
		Alex Eduardo Pegoretti da Cunha e Gilmar dos Santos	Gestão democrática como categoria em disputa: análise da produção acadêmica brasileira (1969-2025)
		Andréa Souza Marzochi	Avaliação Institucional Participativa e as perspectivas de qualidade: estudo de caso a partir da Rede Municipal de Ensino de Campinas
		Beatriz Cristina da Silva	Shadow Education no contexto da Educação Domiciliar no Brasil e no México
		Edi Aparecido Trindade	Democracia e autoritarismo na luta por corações e mentes
		Gilmar dos Santos	O Diretor Escolar em Campinas: Análise crítica das competências do cargo frente aos currículos de Pedagogia
		Giulia Maria Bumba	POBREZA MULTIDIMENSIONAL E JUDICIALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE INICIAL DOS PROCESSOS INGRESSADOS NO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DE SÃO PAULO (TJ-SP)
		Isaac Pimentel Fernandes Sobrinho	Relações Contratuais na Educação Básica do Acre: Uma Análise por Etapa de Ensino
		Isabela Fernandes Paim Teles	O AVANÇO DA PAUTA DA EDUCAÇÃO DOMICILIAR E A FRENTE PARLAMENTAR EVANGÉLICA

	ED04	Isabela Mallis Martinho de Araujo	Homeschooling no Chile: considerações iniciais
		Maria Júlia Buck Rossetto	Direito à Cidade e Direito à Educação em Campinas: chaves para a vida digna frente a pobreza multidimensional
		Nelivaldo Cardoso Santana	PBA-CI NO MÉDIO XINGU: A NOVA FRONTEIRA DE RECUPERAÇÃO DE LÍNGUAS INDÍGENAS
		Pamela Regina Pereira da Silva	GRÊMIO ESTUDANTIL E A GESTÃO DEMOCRÁTICA - ESPAÇOS DE CONSTRUÇÃO E DISPUTA
		Raquel Oliveira Gualberto de Souza	A Política Municipal de Educação Ambiental em Campinas: estudo sobre a elaboração das leis n. 14.961/2015 e 15.440/2017
		Jéssica Yume Nagasaki	O EXERCÍCIO DA CIDADANIA PLENA E OS OBSTÁCULOS FRENTE AO ANALFABETISMO ABSOLUTO
		Fabiana Barros De Martin	O AVANÇO DA PAUTA DA EDUCAÇÃO DOMICILIAR E A FRENTE PARLAMENTAR EVANGÉLICA
		Lucas Garcia Oliveira	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EJA NA MICRORREGIÃO FRANCO DA ROCHA: ENTRE OS PLANOS DECENAIAS DE EDUCAÇÃO (2014-2024) E O NEOLIBERALISMO APLICADO À EDUCAÇÃO
Linha 6 09:00 às 12:00	ED15	Denilson de Oliveira	Ensino de filosofia para uma vida não fascista
		Janaína Ribeiro de Rezende	Infância, direitos da criança e Educação Infantil do Campo: aproximações teóricas e marcos legais
		Robson gabioneta	Platão no ensino de filosofia no nosso tempo
		Tark Fraig e Maria Carolina Alves de Godoi	Dataficação da educação – quais possibilidades de emancipação?
Linha 7 09:00 às 12:00	ED16	Daniela Farto Brugnerotto de Aguiar	Narrativas com intercorporeidade para a formação no Infantil.
		Elaine Cristina Nochelli Braz	Supervisão de Ensino: Trabalho, Contradição e Adoecimento
		Gabrielle Audrey De Souza Costa	Portas para o riso: 10 lições de uma professora que ri com as crianças
		William Gonçalves De Siqueira	EXPERIÊNCIAS DE UM CINECLUBE NA ESCOLA E VIDAS PERIFÉRICAS: NARRATIVAS DE SI COMO TESTEMUNHO E COMO PRODUÇÃO DE SIGNIFICADO
		Elisangela Germano de Oliveira	O que pode uma artista na gestão escolar? A atuação de mulheres artistas na gestão escolar em unidades de educação infantil de São Paulo.

Linha 8 09:00 às 12:00	ED06	Alan Isaac Mendes Caballero	O discurso da tolerância de Paulo Freire: entre a crítica e a revolução
		Alex Menezes Matsuyama	Cartografias das infâncias na encruzilhada entre a participação e o adultismo: Uma análise da política “Primeira Infância Campineira (PIC)”
		Wanessa Cristina Manhente Rocha	UM ESTUDO SOBRE OS CADERNOS DO PROJETO @PED/UFG (2016-2018)
		Karoline Mirella da Silva	Videoaulas de matemática inclusivas: análise por um grupo de alunos surdos
		Mariane Schmidt da Silva	Que corpos podemos criar juntos? Ciência, arte e alianças afetivas na formação docente
		Naomi Akimoto Iria	Alunos surdos e as imagens de inteligência artificial: perspectivas para a formação de professores
		Pedro Henrique Salgado De Nichile Saula	Percepção de professores de surdos sobre o uso de chatbots de Inteligência Artificial Generativa
	ED05	Reginaldo de Oliveira Coelho	A Escrita da Língua de Sinais em Jogo: Afetividade e Mediação Pedagógica com ELiS
		Viviane Rodrigues da Silva	CARTOGRAFIA DE DIMENSÕES INTERSECCIONAIS SOBRE AS INFÂNCIAS NEGRAS E INDÍGENAS NA EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA RECENTE NO BRASIL
		Paula Zwicker da Rocha	A fotografia como ferramenta educativa: ações artístico-pedagógicas com origem disparadora em processos fotográficos
		Thaynan de Oliveira Soares Rodrigues	UM LUGAR COM O CINEMA NA ESCOLA: UMA EXPERIÊNCIA ESTÉTICA, ÉTICA E POLÍTICA
		Waldeir Paiva da Silva Camilo	Português para viver: análise assistida por software de um curso assíncrono de português para imigrantes e refugiados
		Rachel Ferreira Oliveira Santos	Percepções e atitudes de estudantes universitários sobre tecnologias digitais
Priscila Cristiane Valerio Freitas		Literatura hacker: por um caminho da insubmissão	

Linha 9 09:00 às 12:00	ED09	Thaissa Helena Fattori Nardin	Engajamento do estudante e a permanência no ensino superior
		Amanda de Castro	A Política Nacional de Assistência Estudantil: avanços e limites para a permanência de estudantes no ensino superior
		Elaine Cristina Nochelli Braz	Supervisão de Ensino: Trabalho, Contradição e Adoecimento
		Jade Oliveira Melo da Silva	SENTIDOS E SIGNIFICADOS INTERNALIZADOS POR LICENCIANDOS DIANTE DAS PRÁTICAS AVALIATIVAS
		Keissiane Santos Nazato	A autoeficácia docente de licenciandos para promover a inclusão escolar: uma revisão da literatura
		Mariana Megale Luz	Promoção da Autorregulação da Aprendizagem em Universitários com TDAH: Contribuições da Teoria Social Cognitiva
		Pollyanna Garcia Geraldo Fecchi	Desenvolvimento cultural na escola: o impacto do Plano Individual de Trabalho
		Zélia Amorim de Proença	Formação ética na educação infantil: contribuições da perspectiva histórico-cultural
		Cristiane de Amorim Trindade	Contribuições de D. W. Winnicott para o campo educacional
		Maria Eduarda Berton dos Santos	TRANSIÇÃO PARA O ENSINO SUPERIOR: ANÁLISE DAS EMOÇÕES VIVENCIADAS PELOS INGRESSANTES
Linha 1 e 2 MP 19:00 às 22:00	ED11	Mauro Vitale	A POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE SÃO PAULO: INVESTIGANDO AS AÇÕES FORMATIVAS DA EFAPE (2011-2024)
		Kacia Alves Rodrigues	Escuta sensível e autoria infantil na criação literária na Educação Infantil
		Carine Bueno Lania	Tecnologia Assistiva para acessibilidade comunicacional
		Fabiulla Nascimento Batista de Oliveira	RESUMO: De discente à docente: Uma trajetória na EMEF/EJA Padre Leão Vallerié
		Janaina Richardi	Brincando de Festival de Parintins: expressões artísticas através do lúdico
		Júlia Vieira Perrotta e Filipe Ventosa de Toledo Mello	MEMORIAL DE FORMAÇÃO COMO TESSITURA: A REMEMORAÇÃO EM CONTEXTO
		Veridiana Silvestrim	Narrativa, experiência e imagem: a professora-pesquisadora na Educação Infantil
		Rodrigo de Paula Brito	A MUSICALIDADE COMO VALOR CIVILIZATÓRIO AFRO-BRASILEIRO POTENCIALIZADOR DE APRENDIZAGENS
		Rosimeire dos Santos Souto	O Uso das Tecnologias Digitais nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Mediação Pedagógica e Registros de Aprendizagem
		Nadir Vidal	Narrar para existir

EGRESSOS PPGE E MP 19:00 às 22:00	ED16	Arieta Marafon Fabricio Lopes	SENSIBILIDADES FEMININAS NO MATRIMÔNIO E NA MATERNIDADE: UMA LEITURA DOS CONTOS DE DÉLIA À LUZ DA HISTÓRIA DAS EMOÇÕES
		Carolina dos Santos Machado Azevedo	Ensino de Literatura e a Cultura Digital: Saberes Docentes na Rede Pública Paulista
		Daniele Torres Loureiro	“Uma compilação de obras” para o aperfeiçoamento do ensino industrial: a Biblioteca do Ensino Industrial
		Hugo Romano Mariano e Helena Altmann	A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA ANTE OS ESTUDOS DE GÊNERO E A SENSIBILIDADE ARTÍSTICA
		Julia Naomi Kanazawa	Cultura material da Escola Profissional Agrícola Industrial Mista de Jacareí na década de 1930: da arquitetura às práticas escolares
		Letícia Rodrigues Borges	Análise dos conflitos socioambientais em torno da Brigada Popular Cachorro do Mato,
		Márcia Guedes Soares	A puericultura nas escolas primárias de São Paulo
	ED15	Matheus Henrique da Silveira	Reforma, inovação e docência: professoras, planos, sistemas e projetos na Rio de Janeiro dos anos 1930
		Nara Romero Montenegro	Esporte, gênero e história: representações de masculinidades e feminilidades nas práticas esportivas náuticas (Recife, Fortaleza e Salvador entre 1910 e 1940)
		Ricardo Felipe Santos da Costa	A contraface das escolas públicas de cartão-postal em São Paulo: as crianças do Orphanato Christovam Colombo e das escolas da Loja Maçônica Sete de Setembro (1890-1920)
		Virna Ferreira de Mesquita	Educação em disputa: a (contra)reforma do Ensino Médio sob a ótica da Pedagogia Histórico-Crítica
		Caroline Duarte	Edição especial da Revista Currículo em Ação: Comunidade narradora em partilha escola-universidade: Documentação Narrativa de Experiências Pedagógicas no Núcleo de Ação Educativa Descentralizada (Naed) Sudoeste
		Luciana Vendramel de Oliveira	Educação Antirracista e Projeto Pedagógico na Educação Infantil da Rede Municipal de Campinas